



# **INSTITUTO MARIA AUXILIADORA REDE SALESIANA DE ESCOLAS - RSE NATAL / RN**

**PROJETO AULA DE CAMPO – RECIFE E OLINDA**

**TEMA:** “Viajando e Aprendendo”

**PROFESSORA:** Marlene da Silva Martins, Alessandro Nunes Saraiva e Emília Ramos.

**DISCIPLINAS:** Português, História e Geografia.

**LOCAIS:** RECIFE E OLINDA

**DATA:** 18 e 19 de setembro de 2009

**PÚBLICO ALVO:** Alunos dos 8º anos do Ensino Fundamental

**PERÍODO:** Terceiro Trimestre de 2009

## **I – IDENTIFICAÇÃO**

**Áreas de conhecimento:** Ciências Humanas e suas tecnologias

## **II – APRESENTAÇÃO**

Os valores culturais de um povo não incluem apenas prédios e obras artísticas, mas crenças, tradições, práticas culinárias e cultura. São patrimônios que foram construídos ou produzidos pelas sociedades passadas e por isso representam uma importante fonte de pesquisa e preservação cultural.

Redescobrir marcas culturais, tomar conhecimento de sua história, bem como da necessidade de uma política pública de conservação desse patrimônio, também fazem parte do exercício da cidadania.

Neste aspecto, é comum acharmos que o Patrimônio Histórico e Cultural de uma cidade é encontrado apenas dentro das paredes de um museu, mas como se sabe, um povo sem memória é um povo sem história.

A proposta deste projeto é resgatar essa cultura, esses valores e garantir as tradições às novas gerações.

## **III – JUSTIFICATIVA**

O Projeto da Rede Salesiana “Aula de Campo para os 8<sup>os</sup> anos” apresenta reflexões amplas e contextualizadas sobre os diversos lugares do espaço geográfico, desenvolvendo um conjunto de conhecimentos sobre as sociedades e os lugares, contribuindo para que os alunos se conscientizem das riquezas culturais do seu espaço de vivência.

Este projeto favorece a identificação, valorização e preservação do passado cultural de um povo, a partir do conhecimento de leis de proteção e restauração de suas características originais.

Promover o conhecimento por meio de uma atividade turística, saindo do ambiente tradicional da sala de aula é o elemento motivador que traz encanto à educação de jovens neste mundo contemporâneo.

#### **IV – OBJETIVO GERAL**

Investigar a história e conhecer toda realidade social, política, econômica e cultural das cidades visitadas.

#### **IV – OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Analisar os aspectos sociais, políticos, religiosos, geográficos, econômicos e culturais das áreas visitadas.
- Conhecer igrejas e monumentos que retratam a história do Brasil.
- Perceber a importância de um Patrimônio Histórico.
- Analisar as características das obras do estilo barroco.
- Perceber os aspectos culturais do homem nordestino.
- Conhecer o Patrimônio Histórico da Humanidade (Olinda) tombada pela UNESCO.
- Conhecer a história da invasão Holandesa ao Nordeste.
- Perceber o crescimento urbano e a formação da área metropolitana da Grande Recife.
- Analisar o processo de conturbação entre Olinda – Recife.
- Perceber os principais problemas urbanos da capital Pernambucana.
- Analisar a importância de preservação da Mata Atlântica na área urbana da Grande Recife.
- Conhecer as três grandes ilhas localizadas na capital pernambucana.
- Documentar fatos importantes para edição da Revista 2009 da série, orientada na parte final do livro da Rede Salesiana de Escolas.

#### **V – ROTEIRO**

##### **18/Set – 2009**

- 5h - Saída em frente ao colégio Auxiliadora Natal - Recife.
- 9h30 - Chegada e visita ao Parque Zoológico de Dois Irmãos.
- 12h - Almoço
- 14h - Visita ao Instituto Ricardo Brennand.
- 17h - Entrada no hotel.
- 18h - Visita ao Shopping Center Recife.

##### **19/ Set – 2009**

- 7h - Café da Manhã.
- 8h - Visita a Capela Dourada e Centro Histórico de Olinda
- 12h30- Parada para o almoço.
- 15h - Visita ao Centro Histórico de Recife, Marco Zero, Casa Da Cultura.  
Ao lado da Casa da Cultura encontra-se o Rio Capibaribe e Beberibe.
- 17h - Retorno para Natal.
- 22h - Chegada prevista ao Colégio Auxiliadora.