

**INSTITUTO MARIA AUXILIADORA  
REDE SALESIANA DE ESCOLAS - RSE  
NATAL / RN**

**PROJETO DESENVOLVIDO UTILIZANDO O LABORATÓRIO DE  
INFORMÁTICA**

**PERÍODO:** Primeiro Trimestre de 2010. Dia: 06 /04/2010  
**SÉRIE:** 8º anos.                      **TURMAS:** A e B.  
**DISCIPLINAS:** Geografia, Português e Ciências.  
**PROFESSORES:** Emília Ramos, Marlene Martins e Daniela Figueiredo.

**TEMA: A Evolução da Comunicação e as Novas Tecnologias.**

**APRESENTAÇÃO**

A “sociedade da informação” que se configura neste começo de século decorre de uma revolução tecnológica, cujas origens remontam ao final da Segunda Guerra Mundial, e cujo complexo desenvolvimento transcorre durante toda segunda metade do século, com potencial para modificar em médio prazo muitos aspectos da vida cotidiana.

O objetivo deste projeto é realizar uma reflexão sobre estes acontecimentos tentando esclarecer alguns aspectos sociais, culturais, econômicos envolvidos nesta verdadeira revolução que está levando a “sociedade da Informação”.

Iremos desenvolver um projeto interdisciplinar, analisando outras áreas de conhecimentos, com o objetivo de coletar um maior número possível de informações dentro do tema analisado.

Em geografia os alunos irão analisar toda evolução dos meios de comunicação, desde o telefone até o aparecimento da Internet.

Investigaremos a história e evolução dos principais meios de comunicação no Brasil, como: o telefone, o rádio, a TV, a imprensa, a Internet, a dança, a música etc.

Em português os alunos irão trabalhar a importância da escrita, elaborando textos, resgatando a importância da escrita na elaboração de cartas e bilhetes

Investigarão também o trajeto de cartas e a importância e história do Correio Aéreo Nacional (CAN).

Em ciências os alunos irão analisar e discutir algumas anomalias que

dificultam a comunicação como as deficiências auditivas e visuais.

### **OBJETIVO GERAL:**

**Analisar a evolução dos meios de comunicação, desde o aparecimento do telefone ao surgimento da Internet. Percebendo os impactos econômicos, culturais e sociais desta verdadeira revolução da comunicação ou revolução técnico-científica.**

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- **Pesquisar as transformações técnicas e os instrumentos tecnológicos na história da comunicação.**
- **Proporcionar momentos de reflexão sobre aspectos da vida cotidiana.**
- **Selecionar expressões e gírias utilizadas na comunicação diária entre os jovens.**
- **Identificar termos comuns empregados na comunicação digital e na Internet.**
- **Perceber que a tradução de determinados conceitos utilizados pelos jovens envolve cultura.**
- **Proporcionar várias formas distintas de interpretação de textos.**
- **Analisar a importância da comunicação na integração do espaço geográfico mundial.**
- **Comparar os lugares de vivência dos alunos com a diversidade de lugares do mundo.**
- **Analisar todo processo e evolução das novas tecnologias na área da comunicação.**
- **Perceber a importância da Revolução Técnico-Científica no processo de desenvolvimento de novas tecnologias na área da informatização.**
- **Analisar todo processo histórico de desenvolvimento da telecomunicação, desde o aparecimento do telefone ao surgimento da Internet.**
- **Conhecer e analisar outras formas de comunicação, como: telefone, rádio, televisão, imprensa, Internet, música, dança, poesia e as mais diversas formas que o homem utiliza para expressar suas idéias.**
- **Investigar algumas anomalias que dificultam o processo de comunicação em alguns seres humanos, como as deficiências auditivas, sonoras e visuais.**
- **Discutir a importância da inclusão social aos deficientes auditivos e visuais.**
- **Perceber a importância da cidadania aos portadores de determinadas anomalias.**

## **DESENVOLVIMENTO DA AULA.**

- Apresentação e debates do tema em sala de aula (conteúdo do capítulo 1 e 2 do Livro da Rede Salesiana).
- Trabalho com textos complementares e exercícios avaliativos.
- Dividir os temas entre os grupos.
- Desenvolvimento da pesquisa em grupo dentro do tema analisado.
- Pesquisar na biblioteca e na Internet artigos sobre o tema escolhido.
- Elaborar cartaz com imagem e resultado da pesquisa.
- Apresentar em sala de aula a conclusão dos trabalhos (Seminário).
- Exposição de um mural com os trabalhos no dia 5 de maio em comemoração ao Dia Nacional da Comunicação.

## **FICHA PARA OS ALUNOS**

### **Trabalhando com Pesquisa (Projeto Comunicação).**

- 1) Elaborar uma pesquisa (biblioteca e internet) dentro do tema analisado pelo grupo.
- 2) Procura pesquisar dentro da nossa realidade (Brasil).
- 3) Elabore uma pesquisa com organização e dados bibliográficos e com imagens.
- 4) Apresentação dos trabalhos em sala de aula na forma de seminários).
- 5) **Exposição dos trabalhos em um grande mural comemorando o Dia Nacional da Comunicação – 5 de Maio.**

Temas para pesquisa pelos grupos:

Grupo 1 - A importância dos meios de comunicação. (Introdução)

Grupo 2 - Gírias / Gírias e expressões dos jovens.

Grupo 3 - História da telefonia e telefone celular.

Grupo 4 - História da Rádio no Brasil.

Grupo 5 - História da Televisão no Brasil e a TV digital no RN.

Grupo 6 - A Internet e História da Internet no Brasil.

Grupo 7- A História da Imprensa no Brasil.

Grupo 8 - A História da Imprensa Potiguar e os 60 anos da Tribuna do Norte.

## **AVALIAÇÃO:**

Os alunos serão avaliados em todas as etapas do projeto desde a pesquisa biblioteca, laboratório de informática e apresentação dos grupos em sala de aula (seminário).