



**PLANEJAMENTO DE PROJETOS E ATIVIDADES NA  
INFORMÁTICA EDUCACIONAL**

**PERÍODO / DATA(S):** de 26/03/2010 a 09/04/2010.

**SÉRIE:** 4º ano **TURMA:** A e B **TURNO:** Matutino e vespertino

**PROFESSOR(A):** Rossânia Cecília Ribeiro Mendonça.

**TEMA DO PROJETO / ATIVIDADE:** A informática como instrumento de trabalho

**APRESENTAÇÃO**

A informática e, seus recursos, vem sendo utilizada de forma interativa nas diversas áreas do conhecimento na educação. Nessa série do 4º ano, nesse I trimestre, temos o propósito de explorar editores de textos e navegadores, uma vez que compreendemos que a internet, esse recurso virtual de pesquisa tem uma extensão de conteúdos que ampliam os que são dados em sala de aula. Para tanto, estaremos requisitando a informática a partir das orientações dadas no material didático do 4º ano da RSE.

**OBJETIVO GERAL**

Conhecer os recursos do editor de texto, navegador de internet para possibilitar ao aluno a pesquisa e o registro na perspectiva de ampliar seu conhecimento com as novas tecnologias de informação e comunicação, bem como favorecer acessos a sites, links, blogs e, jogos virtuais contextualizados aos assuntos abordados em sala de aula.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conhecer os editores de textos.
- Explorar o AutoFormas.
- Pesquisar sobre os massacres que ocorreram no período colonial na capitania do Rio Grande.

**DESENVOLVIMENTO DAS AULAS**

- Essa aula será uma **entrevista** com Zoraia **sobre os editores de texto**.
- Em **Matemática** estamos trabalhando com **polígonos**. O livro, na **p. 60 e 61** trás uma atividade em que o aluno vai **desenhar os polígonos** com esse **recurso do Microsoft Word**.
- Em **História** tem uma proposta, precisamente na **p. 32 e 33**, de os alunos **pesquisarem sobre** os acontecimentos que marcaram a **história da nossa cidade**. Como estamos estudando a sua **origem**, em grupos pré determinados, farão a pesquisa sobre os **massacres de Ferreiro torto, Uruaçu e Cunhaú**, O Cangaço na capitania do Rio Grande.

**AVALIAÇÃO**

A participação, o domínio do conteúdo e organização dos grupos serão os instrumentos de avaliação.