

**INSTITUTO MARIA AUXILIADORA**  
**NATAL/RN, 2010**  
**ROTEIRO DAS AVALIAÇÕES GLOBAIS - I TRIMESTRE**  
**1º ANO**

**Obs.:** ➤ A) ESTUDE POR MEIO DO LIVRO, CADERNO E ATIVIDADE XEROGRAFADAS.  
B) OS ALUNOS QUE, POR MOTIVO DE DOENÇA OU DE FORÇA MAIOR FALTAREM A ALGUMA AVALIAÇÃO, DEVERÃO EM 48 HORAS, TRAZER UM ATESTADO OU JUSTIFICAR À COORDENAÇÃO.

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEITURA E INTERPRETAÇÃO.</li> <li>➤ QUANTIDADE DE VOGAIS E CONSOANTES NA PALAVRA.</li> <li>➤ FRASES.</li> <li>➤ NOMES E SOBRENOMES DE PESSOAS E OBJETOS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ NÚMERO ATÉ 10 POR EXTENSO (P. 16 E CADERNO).</li> <li>➤ FIGURAS PLANAS (LADOS E VÉRTICES) – (P. 21).</li> <li>➤ SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS. (P. 23 E CADERNO).</li> <li>➤ NÚMEROS ORDINAIS (P. 33, 34 E 53).</li> <li>➤ OBJETOS COM FORMATO DE CUBO (P. 36, 45 E CADERNO).</li> <li>➤ QUANTIDADE (P. 52, 54 E 56 E CADERNO)</li> </ul>
<b>NATUREZA E SOCIEDADE</b>	<b>LITERATURA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BRASIL AFRICANO (P. 31, 32, 33 E 35).</li> <li>➤ FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO. OS ÍNDIOS (CADERNO).</li> <li>➤ ÍNDIOS E SUA RELAÇÃO COM A NATUREZA. (CADERNO)</li> <li>➤ ALIMENTAÇÃO INDÍGENA, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS.</li> <li>➤ ARTEFATOS INDÍGENAS (ARCO, FLECHA E POTE).</li> <li>➤ PALAVRAS DE ORIGEM INDÍGENA.</li> <li>➤ MÁSCARAS AFRICANAS (P. 20 E 21).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PARADIDÁTICO</b> – O GATO DE BOTAS.</li> <li>- ATIVIDADES NO CADERNO.</li> <li>- LEITURA E INTERPRETAÇÃO.</li> </ul>
<b>INGLÊS</b>	<b>ARTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LESSON 2 (P. 12)</li> <li>- FAMILY – MOTHER, BROTHER, FATHER E SISTER.</li> <li>➤ LESSON 3: NUMBERS (P. 17) DE 01 A 10.</li> <li>➤ LESSON 4 (P. 21)</li> <li>- A DOG, A CAT, A DUCK, A RAT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ARTISTA – ISMAEL NERY.</li> <li>➤ CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS, QUENTES E FRIAS.</li> <li>➤ ATIVIDADES NO CADERNO.</li> </ul>
<b>CRONOGRAMA</b>	
26/04 – LITERATURA 27/04 – ARTE / NATUREZA E SOCIEDADE 28/04 – PORTUGUÊS	29/04 – MATEMÁTICA 30/04 – INGLÊS

## 2º ANO A

**Obs.:** ➤ A) ESTUDE POR MEIO DO LIVRO, CADERNO E ATIVIDADE XEROGRAFADAS.  
B) OS ALUNOS QUE, POR MOTIVO DE DOENÇA OU DE FORÇA MAIOR FALTAREM A ALGUMA AVALIAÇÃO, DEVERÃO EM 48 HORAS, TRAZER UM ATESTADO OU JUSTIFICAR À COORDENAÇÃO.

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Interpretação textual.</li><li>➤ Poema (versos, estrofes e rima).</li><li>➤ Gramática:<ul style="list-style-type: none"><li>- Alfabeto (vogais e consoantes).</li><li>- Ordem Alfabética.</li><li>- Encontros vocálicos e consonantais.</li><li>- Separação silábica.</li><li>- Formação de frase.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sistema de numeração decimal.</li><li>➤ Leitura e escrita de numerais.</li><li>➤ Sequência numérica (2 em 2, 3 em 3).</li><li>➤ Ordem crescente e decrescente.</li><li>➤ Unidade de medida (comparando tamanhos).</li></ul>
<b>CIÊNCIAS</b>	<b>HISTÓRIA/GEOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vivência das experiências realizadas.</li><li>➤ Tipos de solos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Combinados na escola.</li><li>➤ Organização corporal e espacial.</li><li>➤ Como as crianças indígenas aprendem.</li><li>➤ História de cada um.</li><li>➤ Acontecimentos importantes.</li><li>➤ Documentos.</li></ul>
<b>INGLÊS</b>	<b>ARTE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Unit 2 – (págs. 12 a 21).<ul style="list-style-type: none"><li>- Good morning.</li><li>- Afternoon.</li><li>- fine.</li></ul></li><li>➤ Unit 3 – (págs. 25 a 33).<ul style="list-style-type: none"><li>- Numbers.</li><li>- Vocabulary (p. 25)</li><li>- Objetos (págs. 28 e 30)</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Livro: Artistas (págs. 18 e 31).<ul style="list-style-type: none"><li>- Florestas, jardins e plantações (págs. 19 e 20).</li><li>- Jardins (págs. 24).</li><li>- Baú de curiosidade (pág. 26).</li><li>- Atividades no caderno.</li></ul></li></ul>
<b>LITERATURA</b>	<b>CRONOGRAMA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Paradidático – <b>O meio Ambiente</b> (págs. 21 a 31).</li><li>➤ Atividades no caderno.</li><li>➤ Leitura e Interpretação.</li></ul>	26/04 – LITERATURA / CIÊNCIAS 27/04 – INGLÊS/ARTE 28/04 – PORTUGUÊS 29/04 – HISTÓRIA/GEOGRAFIA 30/04 – MATEMÁTICA

## 2º ANO B/C

➤ A) ESTUDE POR MEIO DO LIVRO, CADERNO E ATIVIDADE XEROGRAFADAS.  
B) OS ALUNOS QUE, POR MOTIVO DE DOENÇA OU DE FORÇA MAIOR FALTAREM A ALGUMA AVALIAÇÃO, DEVERÃO EM 48 HORAS, TRAZER UM ATESTADO OU JUSTIFICAR À COORDENAÇÃO.

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
--------------------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpretação textual.</li> <li>➤ Poema (versos, estrofes e rima).</li> <li>➤ Gramática: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabeto (vogais e consoantes).</li> <li>- Ordem Alfabética.</li> <li>- Encontros vocálicos e consonantais.</li> <li>- Separação silábica.</li> <li>- Formação de frase.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sistema de numeração decimal.</li> <li>➤ Leitura e escrita de numerais.</li> <li>➤ Sequência numérica (2 em 2, 3 em 3).</li> <li>➤ Ordem crescente e decrescente.</li> <li>➤ Unidade de medida (comparando tamanhos).</li> </ul>
<b>CIÊNCIAS</b>	<b>HISTÓRIA/GEOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vivência das experiências realizadas.</li> <li>➤ Tipos de solos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Combinados na escola.</li> <li>➤ Organização corporal e espacial.</li> <li>➤ Como as crianças indígenas aprendem.</li> <li>➤ História de cada um.</li> <li>➤ Acontecimentos importantes.</li> <li>➤ Documentos.</li> </ul>
<b>INGLÊS</b>	<b>ARTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unit 2 – (págs. 12 a 21). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Good morning.</li> <li>- Afternoon.</li> <li>- fine.</li> </ul> </li> <li>➤ Unit 3 – (págs. 25 a 33). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numbers.</li> <li>- Vocabulary (p. 25)</li> <li>- Objetos (págs. 28 e 30)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Livro: Artistas (págs. 18 e 31).</li> <li>- Florestas, jardins e plantações (págs. 19 e 20).</li> <li>- Jardins (págs. 24).</li> <li>- Baú de curiosidade (pág. 26).</li> <li>- Atividades no caderno.</li> </ul>
<b>LITERATURA</b>	<b>CRONOGRAMA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paradidático – <b>O meio Ambiente</b> (págs. 21 a 31).</li> <li>➤ Atividades no caderno.</li> <li>➤ Leitura e Interpretação.</li> </ul>	<p>26/04 – LITERATURA / CIÊNCIAS  27/04 – INGLÊS  28/04 – PORTUGUÊS/ARTE  29/04 – HISTÓRIA/GEOGRAFIA  30/04 – MATEMÁTICA</p>

### 3º ANO A e B

- A) ESTUDE POR MEIO DO LIVRO, CADERNO E ATIVIDADE XEROGRAFADAS.
- B) OS ALUNOS QUE, POR MOTIVO DE DOENÇA OU DE FORÇA MAIOR FALTAREM A ALGUMA AVALIAÇÃO, DEVERÃO EM 48 HORAS, TRAZER UM ATESTADO OU JUSTIFICAR À COORDENAÇÃO.

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leitura e interpretação de texto.</li> <li>➤ Ordem alfabética.</li> <li>➤ Separação de sílabas e sua classificação.</li> <li>➤ Dígrafos.</li> <li>➤ Gramática: Sinais de pontuação. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponto final (●)</li> <li>- Interrogação (?)</li> <li>- Exclamação (!)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 1 – Grandezas e Medidas (págs. 14 a 34). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centímetro – metro – hora – sistema monetário.</li> </ul> </li> <li>➤ Cap. 2 – Números e operações (págs. 36 a 70). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema de numeração, antecessor e sucessor, ábaco e a adição, ábaco e a subtração, números pares e ímpares. Resolução de problemas envolvendo adição e subtração.</li> </ul> </li> <li>➤ Cap. 3 – Figuras e formas. (págs. 86 a 104). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras Geométricas e planas.</li> </ul> </li> </ul>

CIÊNCIAS	HISTÓRIA/GEOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 2 – Mudanças no passado e no presente (págs. 26 a 42).</li> <li>➤ Cap. 3 – Viajando mais fundo na terra (págs. 43 a 60).</li> </ul>	<p><b>HISTÓRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 3 – Pontos de encontros (págs. 46 a 74).</li> </ul> <p><b>GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 2 – O que há na rua? (págs. 25 a 52).</li> <li>➤ Cap. 3 – As paisagens da rua (págs. 53 a 58)</li> </ul>
INGLÊS	ARTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unit 2 (p. 28).</li> <li>- Vocabulary.</li> <li>- Uso do <b>What's</b> (p. 29)</li> <li>- Dictation.</li> <li>- Colors (p. 35)</li> <li>- Vocabulary (p. 37)</li> <li>➤ Unit 3 (p. 44).</li> <li>- Vocabulary.</li> <li>- lunch, dinner, snack, breakfast (p. 48).</li> <li>- Uso do I like (p. 50).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Livro:</li> <li>➤ Tema:</li> <li>- Autorretrato (págs. 05 a 29).</li> <li>- Meu Grupo.</li> <li>- Identidade.</li> <li>- Autorretrato.</li> <li>- Fotografia e Autorretrato.</li> <li>- Máscaras.</li> <li>- Diferentes famílias.</li> <li>- O que é um Grupo?</li> <li>- Grupos de obras.</li> <li>- Amigos</li> </ul>
LITERATURA	CRONOGRAMA
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paradidático – <b>A princesa que não queria aprender a ler.</b> (págs. 27 a 37)</li> <li>➤ Atividades no caderno.</li> <li>➤ Leitura e Interpretação.</li> </ul>	<p>26/04 – PORTUGUÊS / LITERATURA</p> <p>27/04 – INGLÊS</p> <p>28/04 – MATEMÁTICA / ARTE</p> <p>29/04 – CIÊNCIAS</p> <p>30/04 – HISTÓRIA/GEOGRAFIA</p>

#### 4º ANO A

- A) ESTUDE POR MEIO DO LIVRO, CADERNO E ATIVIDADE XEROGRAFADAS.
- B) OS ALUNOS QUE, POR MOTIVO DE DOENÇA OU DE FORÇA MAIOR FALTAREM A ALGUMA AVALIAÇÃO, DEVERÃO EM 48 HORAS, TRAZER UM ATESTADO OU JUSTIFICAR À COORDENAÇÃO.

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 2 – Brincando de ser poeta (págs. 44 a 75).</li> <li>- Sinais de pontuação nos diálogos (travessão, dois pontos, aspas).</li> <li>- O uso do <b>M</b> e <b>N</b> como formadores de sons nasais (regras).</li> <li>- Verbos (temporais e atemporais).</li> <li>- Poemas (Características e função social).</li> <li>➤ Cap. 3 – Recitar para encantar (págs. 80 a 96).</li> <li>- O verbo haver.</li> <li>- Entrevista (características e função social).</li> <li><b>(Estudar também pelas atividades do projeto: pasta preta).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. I – Explorando o Sistema de Numeração decimal e as operações.</li> <li>- Adição, subtração, multiplicação e divisão (págs. 19 a 39 + caderno).</li> <li>➤ Cap. II – Figuras e Formas.</li> <li>- Explorando quadriláteros (págs. 56 e 57 + caderno).</li> <li>- Triângulos (págs. 57 a 60 + caderno).</li> <li>➤ Cap. III – Grandezas e Medidas.</li> <li>- Horas (p. 70 a 73).</li> <li>- Calcular metades em medidas (p. 75 a 79).</li> </ul>
CIÊNCIAS	HISTÓRIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 2 – Luz e Visão (págs. 41 a 56; 60 a 63).</li> <li>➤ Cap. 3 – O poder que vem do sol (64, 68 a 75).</li> <li>➤ Cap. 4 – Caminhos da luz (p. 76 a 82).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 2 – Ações de grupos sociais no espaço urbano (p. 36 a 53).</li> <li>➤ Cap. 3 – Modos de Vida na Cidade (p. 59 a 72).</li> </ul>	
<b>GEOGRAFIA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 3 – A Terra: Um lugar no espaço (págs. 25 a 40).</li> <li>➤ Cap. 4 – Como localizar os lugares (p. 41 a 51)</li> </ul>
<b>INGLÊS</b>		<b>ARTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unit 2 – (p. 18)</li> <li>- How old are you?</li> <li>- Meses do ano (págs. 23 e 25).</li> <li>- Uso do his e her. (caderno).</li> <li>- Cores (p. 28).</li> <li>➤ Unit 3 – (p. 33).</li> <li>- Vocabulário da Unidade – (Págs. 32 e 33).</li> <li>- Uso do WHO (p. 34)</li> <li>- Partes do corpo (p. 39)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Livro: (págs. 05 a 30)</li> <li>➤ Temas:</li> <li>- A casa.</li> <li>- A escola:</li> <li>▪ Ambiente, Construções, A casa, Casa imaginária, Formas inusitadas, Ambiente monocromático, Fachadas, Portas e janelas, Casa própria, A escola, Escolas indígenas, Mobiliário, A lousa.</li> </ul>	
<b>LITERATURA</b>		<b>CRONOGRAMA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paradidático – <b>Amigos do Planeta Azul</b>. (págs. 20 a 32).</li> <li>➤ Atividades no caderno.</li> <li>➤ Leitura e Interpretação.</li> </ul>	<p>26/04 – Geografia/ Literatura</p> <p>27/04 – Ciências/Arte</p> <p>28/04 – Português</p>	<p>29/04 – História</p> <p>30/04 – Matemática/Inglês</p>

#### 4º ANO B

- A) ESTUDE POR MEIO DO LIVRO, CADERNO E ATIVIDADE XEROGRAFADAS.  
 B) OS ALUNOS QUE, POR MOTIVO DE DOENÇA OU DE FORÇA MAIOR FALTAREM A ALGUMA AVALIAÇÃO, DEVERÃO EM 48 HORAS, TRAZER UM ATESTADO OU JUSTIFICAR À COORDENAÇÃO.

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 2 – Brincando de ser poeta (págs. 44 a 75).</li> <li>- Sinais de pontuação nos diálogos (travessão, dois pontos, aspas).</li> <li>- O uso do <b>M</b> e <b>N</b> como formadores de sons nasais (regras).</li> <li>- Verbos (temporais e atemporais).</li> <li>- Poemas (Características e função social).</li> <li>➤ Cap. 3 – Recitar para encantar (págs. 80 a 96).</li> <li>- O verbo haver.</li> <li>- Entrevista (características e função social).</li> <li><b>(Estudar também pelas atividades do projeto: pasta preta).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. I – Explorando o Sistema de Numeração decimal e as operações.</li> <li>- Adição, subtração, multiplicação e divisão (págs. 19 a 39 + caderno).</li> <li>➤ Cap. II – Figuras e Formas.</li> <li>- Explorando quadriláteros (págs. 56 e 57 + caderno).</li> <li>- Triângulos (págs. 57 a 60 + caderno).</li> <li>➤ Cap. III – Grandezas e Medidas.</li> <li>- Horas (p. 70 a 73).</li> <li>- Calcular metades em medidas (p. 75 a 79).</li> </ul>	
<b>CIÊNCIAS</b>		<b>HISTÓRIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 2 – Luz e Visão (págs. 41 a 56; 60 a 63).</li> <li>➤ Cap. 3 – O poder que vem do sol (64, 68 a 75).</li> <li>➤ Cap. 4 – Caminhos da luz (p. 76 a 82).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 2 – Ações de grupos sociais no espaço urbano (p. 36 a 53).</li> <li>➤ Cap. 3 – Modos de Vida na Cidade (p. 59 a 72).</li> </ul>	
		<b>GEOGRAFIA</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 3 – A Terra: Um lugar no espaço (págs. 25 a 40).</li> <li>➤ Cap. 4 – Como localizar os lugares (p. 41 a 51)</li> </ul>	
<b>INGLÊS</b>	<b>ARTE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unit 2 – (p. 18)</li> <li>- How old are you?</li> <li>- Meses do ano (págs. 23 e 25).</li> <li>- Uso do his e her. (caderno).</li> <li>- Cores (p. 28).</li> <li>➤ Unit 3 – (p. 33).</li> <li>- Vocabulário da Unidade – (Págs. 32 e 33).</li> <li>- Uso do WHO (p. 34)</li> <li>- Partes do corpo (p. 39)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Livro: (págs. 05 a 30)</li> <li>➤ Temas:</li> <li>- A casa.</li> <li>- A escola:</li> <li>▪ Ambiente, Construções, A casa, Casa imaginária, Formas inusitadas, Ambiente monocromático, Fachadas, Portas e janelas, Casa própria, A escola, Escolas indígenas, Mobiliário, A lousa.</li> </ul>	
<b>LITERATURA</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paradidático – <b>Amigos do Planeta Azul</b>. (págs. 20 a 32).</li> <li>➤ Atividades no caderno.</li> <li>➤ Leitura e Interpretação.</li> </ul>	26/04 – Geografia/ Inglês 27/04 – Ciências/Arte 28/04 – Português	29/04 – História/Literatura 30/04 – Matemática

### **5º ANO A**

- A) ESTUDE POR MEIO DO LIVRO, CADERNO E ATIVIDADE XEROGRAFADAS.  
 B) OS ALUNOS QUE, POR MOTIVO DE DOENÇA OU DE FORÇA MAIOR FALTAREM A ALGUMA AVALIAÇÃO, DEVERÃO EM 48 HORAS, TRAZER UM ATESTADO OU JUSTIFICAR À COORDENAÇÃO.

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leitura e interpretação.</li> <li>➤ Enciclopédia / Verbetes / Dicionário.</li> <li>➤ Parágrafo.</li> <li>➤ Substantivos (próprio, comum, primitivo e derivado).</li> <li>➤ Número do Substantivo.</li> <li>➤ Adjetivos.</li> <li>➤ Ortografia <b>g</b> e <b>j</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (N e O) Números, Sistema de numeração, frações, situações – problema (p. 10 a 28).</li> <li>➤ (G e M) Medida de tempo, comprimento e massa, área e perímetro (p. 48 a 70).</li> <li>➤ (MF) Poliedros e corpos redondos, círculo e ângulos (p. 77 a 92)</li> <li>➤ (T. I) Tabelas, gráficos (p. 93 a 101).</li> </ul>	
<b>CIÊNCIAS</b>	<b>HISTÓRIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 1 – Os movimentos do corpo humano (p. 10 à 24).</li> <li>➤ Cap. 2 – A movimentada digestão (p. 25 a 33).</li> <li>➤ Cap. 3 – Como nos movemos. (p. 34 a 50).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 1 – Quem são os brasileiros (p. 10 a 41).</li> <li>➤ Cap. 2 – Essa gente brasileira (p. 43 a 45).</li> </ul>	
	<b>GEOGRAFIA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 1 – Um lugar é mais um (p. 9 a 26).</li> <li>➤ Cap. 2 – Uma cidade é mais de uma (p. 27 a 47).</li> <li>➤ Cap. 3 – Um mundo de cidades (p. 48 a 55).</li> </ul>	
<b>INGLÊS</b>	<b>ARTE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unit 2 – (p. 14).</li> <li>- The days of the week.</li> <li>- Food – (p. 17).</li> <li>- Numbers – (p. 20 e 25)</li> <li>- Vocabulary – (p. 26)</li> <li>➤ Unit 3 – (p. 29)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Livro: (págs. 05 a 36)</li> <li>➤ Temas:</li> <li>- Linguagem de sinais,</li> <li>- O desenho e a comunicação,</li> <li>▪ Comunicação, Linguagem de sinais, Libras, Sinais sonoros, Onomatopéias, Código Morse, Mensagem empilhada, O desenho e a comunica-</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- This is the way</li> <li>- Vocabulary (p. 28).</li> <li>- Uso do "what's" e "that's" (p. 30)</li> <li>- Commands (p. 32)</li> </ul>	<p>ção, Pictogramas atuais, Pictogramas na arte, Arte com letras, Alfabetos, Assinaturas.</p>	
<b>LITERATURA</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paradidático – <b>A Ilíada</b> (págs. 31 a 54).</li> <li>➤ Atividade no caderno.</li> <li>➤ Leitura e Interpretação.</li> </ul>	26/04 – Português/Literatura 27/04 – Ciências 28/04 – Geografia/Arte	29/04 – Matemática 30/04 – História/Inglês

### **5º ANO B e C**

- A) ESTUDE POR MEIO DO LIVRO, CADERNO E ATIVIDADE XEROGRAFADAS.  
 B) OS ALUNOS QUE, POR MOTIVO DE DOENÇA OU DE FORÇA MAIOR FALTAREM A ALGUMA AVALIAÇÃO, DEVERÃO EM 48 HORAS, TRAZER UM ATESTADO OU JUSTIFICAR À COORDENAÇÃO.

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leitura e interpretação.</li> <li>➤ Enciclopédia / Verbete / Dicionário.</li> <li>➤ Parágrafo.</li> <li>➤ Substantivos (próprio, comum, primitivo e derivado).</li> <li>➤ Número do Substantivo.</li> <li>➤ Adjetivos.</li> <li>➤ Ortografia <b>g</b> e <b>j</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (N e O) Números, Sistema de numeração, frações, situações – problema (p. 10 a 28).</li> <li>➤ (G e M) Medida de tempo, comprimento e massa, área e perímetro (p. 48 a 70).</li> <li>➤ (MF) Poliedros e corpos redondos, círculo e ângulos (p. 77 a 92)</li> <li>➤ (T. I) Tabelas, gráficos (p. 93 a 101).</li> </ul>	
<b>CIÊNCIAS</b>	<b>HISTÓRIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 1 – Os movimentos do corpo humano (p. 10 à 24).</li> <li>➤ Cap. 2 – A movimentada digestão (p. 25 a 33).</li> <li>➤ Cap. 3 – Como nos movemos. (p. 34 a 50).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 1 – Quem são os brasileiros (p. 10 a 41).</li> <li>➤ Cap. 2 – Essa gente brasileira (p. 43 a 45).</li> </ul>	
	<b>GEOGRAFIA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cap. 1 – Um lugar é mais um (p. 9 a 26).</li> <li>➤ Cap. 2 – Uma cidade é mais de uma (p. 27 a 47).</li> <li>➤ Cap. 3 – Um mundo de cidades (p. 48 a 55).</li> </ul>	
<b>INGLÊS</b>	<b>ARTE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unit 2 – (p. 14).</li> <li>- The days of the week.</li> <li>- Food – (p. 17).</li> <li>- Numbers – (p. 20 e 25)</li> <li>- Vocabulary – (p. 26)</li> <li>➤ Unit 3 – (p. 29)</li> <li>- This is the way</li> <li>- Vocabulary (p. 28).</li> <li>- Uso do "what's" e "that's" (p. 30)</li> <li>- Commands (p. 32)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Livro: (págs. 05 a 36)</li> <li>➤ Temas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagem de sinais,</li> <li>- O desenho e a comunicação,</li> <li>▪ Comunicação, Linguagem de sinais, Libras, Sinais sonoros, Onomatopéias, Código Morse, Mensagem empilhada, O desenho e a comunicação, Pictogramas atuais, Pictogramas na arte, Arte com letras, Alfabetos, Assinaturas.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>LITERATURA</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paradidático – <b>A Ilíada</b> (págs. 31 a 54).</li> <li>➤ Atividade no caderno.</li> <li>➤ Leitura e Interpretação.</li> </ul>	26/04 – Português 27/04 – Ciências/Arte 28/04 – Geografia	29/04 – Matemática/ Literatura 30/04 – História/Inglês

