

**ROTEIRO AVALIATIVO – GLOBAL - 2º Trimestre – 6º ANO**

**Obs** As Avaliações de Arte e Ensino Religioso serão no **horário de aula**.

DATA	DISCIPLINA	PROFESSOR	CONTEÚDO
09/08/2011 TERÇA	LÍNGUA PORTUGUESA	Andressa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e produção de texto</li> <li>- Interpretação textual</li> <li>- Texto argumentativo</li> <li>- Texto narrativo</li> <li>- Ortografia</li> <li>- Verbo</li> <li>- Modo imperativo e subjuntivo</li> <li>- Substantivo</li> <li>- Adjetivo</li> <li>- Pronomes</li> <li>- <b>Livro: capítulos 3 e 4, caderno, Folhas e gramática.</b></li> </ul>
10/08/2011 QUARTA	INGLÊS	Naniely	<ul style="list-style-type: none"> <li>- This – That – These – Those (Pronomes Demonstrativos).</li> <li>- Preposições (in, on, in front of, behind, outside, by under, next to, between).</li> <li>- Pronomes possessivos (My, Your, His, Her, Its, Our, Your, Their).</li> <li>- Plural dos substantivos.</li> <li>- Verbo to be (afirmativo, interrogativo e negativo).</li> <li>- Interpretação de texto.</li> </ul>
	CIÊNCIAS	Daniela	<p><b>Capítulo 8:</b> Investigando os tipos de solo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A vida no solo depende de seus componentes (p. 81, 86 e 87).</li> <li>- Uma importante propriedade do solo – a permeabilidade (p.87, 90 e 92).</li> <li>- O solo precisa ter uma estrutura porosa (p.92).</li> <li>- Como saber se um solo é bem estruturado ou não? O que é ph? (p. 93).</li> <li>- Os solos brasileiros são ácidos; O que significa ter um solo ácido?; Diferentes solos, diferentes plantas (p. 95, 96, 97).</li> <li>- Atividades (p. 98).</li> </ul> <p><b>Capítulo 9:</b> A vida do solo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os decompositores em ação (p. 99).</li> <li>- Decomposição, que processo é esse? De onde surgem os fungos? (p.103 e 104).</li> <li>- Detritívoros e necrófagos ou saprófitas: os auxiliares dos fungos e das bactérias (p. 104 e 105).</li> <li>- O equilíbrio biológico do solo (p. 105, 106 e 107).</li> </ul>

			<p>- Atividades (p. 107 e 108).</p> <p><b>Capítulo 10:</b> Conhecendo outros organismos que vivem no solo.</p> <p>- Os vertebrados que vivem no solo (p. 110 e 111).</p> <p>- Os invertebrados que vivem no solo (p.111 e 112).</p> <p>- Estruturas especiais relacionadas à vida no solo (p. 117 e 118).</p> <p>- Como as minhocas abrem túneis? (p. 119, 120 e 121).</p> <p>- Atividades (p. 121 e 122).</p>
11/08/2011 QUINTA	GEOGRAFIA	Lívia	<p>- Cap. 5 – Campo e cidades: espaços que se relacionam.</p> <p>. Caracterização do Pantanal.</p> <p>. As principais atividades econômicas desenvolvidas no Pantanal.</p> <p>- Cap. 6 – Caracterização dos rios Nilo e Paraguai.</p>
	HISTÓRIA	Evany	<p>- Cap. 03- Fósseis – pág. 65.</p> <p>- Cap. 04- Os vestígios de vida na Terra – págs. 72, 73, 77 e 78.</p> <p>. O trabalho do arqueólogo, pág. 80.</p> <p>. O trabalho do paleontólogo, pág.82.</p> <p>- Cap.07- Vertente de muitas gerações... pág. 126 e 127.</p> <p>-Texto complementar – folha – À procura de nossa origem.</p>
12/08/2011 SEXTA	MATEMÁTICA	Verônica	<p>- Capítulo 4 - Frações: ideias e operações - p.64 a p.87.</p> <p>- Capítulo 5 - Tratamento da informação - p.89 a p.102.</p> <p>- Capítulo 6 - Multiplicando e dividindo - p.105 a p.127.</p> <p>- Capítulo 7 - Relações entre as operações - p.139 a p.149.</p> <p>- Capítulo 9 - Múltiplos e divisores - p.178 a p.195.</p>
18/08 QUINTA (no horário da aula)	ARTE	Adriana	<p>Módulo 4 – Arte e espiritualidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte nas culturas da Pré-história.</li> <li>• Arte e religião.</li> <li>• Arte barroca e o catolicismo.</li> </ul> <p>Módulo 5 – Arte e sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte e cidade.</li> <li>• Arte e política.</li> <li>• Mercado da arte.</li> </ul> <p>Pesquisa sobre vida e obra de Oscar Niemeyer.</p>
19/08/2011 SEXTA (no horário da aula)	ENSINO RELIGIOSO	Regiere	<p>1. AMIZADE: UMA ÁRVORE QUE CRESCE A VIDA INTEIRA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Capítulo 4: A árvore que nasce de uma semente poderosa: a confiança (livro p.46 a 55)</li> <li>o Capítulo 5: Com diálogo, a árvore da amizade fica mais forte (livro p.56 a 63)</li> <li>o Amizade se constrói (copiado no caderno)</li> <li>o Capítulo 6: A árvore que dá frutos: os amigos da humanidade (livro p. 64 a 73).</li> </ul>

**ROTEIRO AVALIATIVO – GLOBAL - 2º Trimestre – 7º ANO**

**Obs:** A avaliação do Ensino Religioso será feita por meio de Atividades sob orientação do professor em sala.

A Avaliação de **Arte** será no **horário de aula**.

DATA	DISCIPLINA	PROFESSOR	CONTEÚDO
09/08/2011 TERÇA	LÍNGUA PORTUGUESA	Risalva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 2 – CRÔNICAS NARRATIVAS - pág. 83.</li> <li>. Crônicas jornalísticas – pág. 90.</li> <li>. Tipos e características das CRÔNICAS (anotações).</li> <li>- Lendo crônicas – pág. 96 a 100.</li> <li>- TEMPO da LÍNGUA: Variedade Linguística e Níveis de Linguagem.</li> <li>. Tipos e empregos nos textos (anotações).</li> <li>- Gramática adotada - Variedade linguística - págs. 34 a 44</li> <li>. Conceitos e atividades</li> </ul>
10/08/2011 QUARTA	INGLÊS	Naniely	<ul style="list-style-type: none"> <li>- How Many x How Much.</li> <li>- Many x Much.</li> <li>- There was x There were.</li> <li>- Substantivos contáveis x Incontáveis.</li> <li>- Interpretação de texto.</li> </ul>
	HISTÓRIA	Evany	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cap. 03- O Reino Persa – págs. 43 a 47.</li> <li>- Cap. 05- Os romanos – págs. 82, 83, 87 e 88.</li> <li>- Texto complementar – folha – A civilização romana.</li> </ul>
11/08/2011 QUINTA	CIÊNCIAS	Márcio	UNIDADE 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 07 - Vivos e repletos de água.</li> <li>- Capítulo 08 - Vivos e dependentes de água.</li> <li>- Capítulo 09 (Até a página 123) - Solúvel ou não: eis a questão!</li> </ul>
	GEOGRAFIA	Rilvania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 4 ( Diversidades no Brasil – Região Norte). Páginas: 118, 122, 124, 126, 127, 128, 130, 131, 132 e 134.</li> <li>- Exercício de aprofundamento do conteúdo e pesquisa sobre a região Norte.</li> </ul>

			- Caderno: região Norte, Amazônia Internacional e Amazônia legal.
12/08/2011 SEXTA	MATEMÁTICA	Rogério	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAP. 09 – Equações.</li> <li>• Sistemas de Equações e Inequação (material xerocado).</li> <li>• CAP. 05 – As formas geométricas espaciais: Uma outra classificação.</li> <li>• Lista de exercícios.</li> </ul>
17/08/2011 QUARTA (no horário da aula)	ARTE	Adriana	<p>Módulo 4 – A cor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cor, luz e tintas.</li> <li>• Monet e o impressionismo.</li> <li>• Efeitos da cor.</li> </ul> <p>Módulo 5 – espaço e composição.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição.</li> <li>• Campo e composição.</li> <li>• Representação do espaço.</li> </ul> <p>Cordel – folclore.</p>

**ROTEIRO AVALIATIVO – GLOBAL - 2º Trimestre – 8º ANO**

Obs As Avaliações de Arte e Ensino Religioso serão no horário de aula.

DATA	DISCIPLINA	PROFESSOR	CONTEÚDO
09/08/2011 TERÇA	LÍNGUA PORTUGUESA	Risalva	<p>Capítulo 2 – Lendo e entendendo o JORNAL – págs. 74 a 97.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NOTÍCIA – Um gênero jornalístico. Características e nomes técnicos das partes de um jornal.</li> </ul> <p>Cap. 3 - INFORMAÇÃO DETALHADA – págs. 126 a 134.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisando uma REPORTAGEM - características e partes de uma reportagem.</li> <li>- Tempo da Língua – SINTAXE – págs. 56 e 57 – Livro didático.</li> <li>- Gramática adotada – Os períodos compostos por Subordinação.</li> </ul>
	INGLÊS	Flávio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chapter 5 = THE SECRETARY (págs.: 90 a 97, 102 e 103).</li> <li>- Chapter 6 = THE GOOD OLD DAYS (págs.:112 a 117, 120 a 123).</li> </ul>
10/08/2011 QUARTA	GEOGRAFIA	Emília	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 2 – <b>O Espaço Geográfico e os Sistemas de Comunicação, Informação e Transporte.</b></li> <li>• As Redes de Comunicação e os Fusos Horários.</li> <li>• Sistema de Fusos Horários</li> <li>• Fusos Horários Brasileiros.</li> <li>• Mudanças no Sistema de Fusos Horário no Brasil.</li> <li>- <b>Sistema de Transporte, Circulação e Informação</b></li> <li>• Sistema de Transporte no Brasil.</li> <li>- Capítulo 3 – <b>Fluxos de população num mundo globalizado.</b></li> <li>• Migração.</li> <li>• Diferença entre Migração- emigração e Imigração.</li> <li>• Migração Interna e externa.</li> <li>• Principais fluxos migratórios do Brasil e do Mundo.</li> <li>- <b>Atividades de aprofundamento nas folhas, exercícios, textos e atividades do livro.</b></li> </ul>
	CIÊNCIAS	Milena	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cap. 06 - Energia: - Prazer em conhecer!</li> <li>* Cap. 07 - Comer para viver.</li> <li>* Cap. 08 - Combustíveis fósseis: energia em trânsito.</li> <li>* Cap. 09 - Combustão, uma reação química.</li> </ul>
11/08/2011 QUINTA	HISTÓRIA	Marlos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Movimentos separatistas (cap. 4).</b></li> <li>- A Inconfidência Mineira (p. 125-129);</li> </ul>

			<p>- A conjuração Baiana (p. 129).</p> <p>* <b>Obs.:</b> é importante dar uma olhadinha nos slides sobre as revoltas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Brasil, da chegada da família real portuguesa a formação do primeiro império (cap. 5).</b></li> </ul> <p>- A vinda da família real portuguesa para o Brasil (p.140);</p> <p>- O papel da Inglaterra no processo de independência do Brasil;</p> <p>- A Revolução Pernambucana de 1817 (p. 145-46);</p> <p>- O processo de independência (p. 139, 146 e 147).</p> <p>* <b>Obs.:</b> oriente seus estudos a partir do guia de estudo preenchido em sala de aula.</p>
12/08/2011 SEXTA	MATEMÁTICA	Patrícia	<p>Probabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimento aleatório.</li> <li>• Espaço amostral.</li> <li>• Evento.</li> <li>• População, frequência relativa e frequência absoluta.</li> </ul> <p>Polinômios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressões algébricas.</li> <li>• Operações (adição, subtração, multiplicação e divisão).</li> <li>• Produtos notáveis.</li> </ul> <p>Ângulos e polígonos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retas paralelas cortadas por uma transversal.</li> <li>• Ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal.</li> </ul>
17/08 QUARTA (no horário da aula)	ARTE	Adriana	<p>Teoria no caderno – Propaganda e publicidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propaganda.</li> <li>• Curiosidade.</li> <li>• Publicidade.</li> <li>• Marketing.</li> <li>• Estratégias de Marketing.</li> <li>• Etapas para a organização de uma campanha publicitária.</li> <li>• As mensagens na propaganda.</li> <li>• A embalagem.</li> <li>• Classificação dos veículos.</li> <li>• Slogan.</li> <li>• Logotipo.</li> </ul>
19/08/2011 SEXTA (no horário da aula)	E. RELIGIOSO	Regiere	<p>1. <b>UNIVERSO DOS RITOS RELIGIOSOS TENDO EM VISTA AS SIGNIFICAÇÕES DE: ESPAÇO, TEMPO, COMUNICAÇÃO E REALIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capítulo 4: A significação de espaço: o sagrado e o profano (livro p.41 a 47)</li> <li>○ Capítulo 5: A percepção de tempo: o khrónos e o kairós (livro p.48 a 50)</li> <li>○ Capítulo 6: A significação de comunicação: os símbolos (livro p.52 a 57)</li> <li>○ Capítulo 7: A interpretação da realidade: os mitos (livro p.61 a 72).</li> </ul>

**ROTEIRO AVALIATIVO – GLOBAL – 2º Trimestre – 9º ANO**

**Obs:** A avaliação do **Ensino Religioso** será feita por meio de Atividades sob orientação do professor em sala.

A avaliação de **Arte** será no **horário de aula**.

DATA	DISCIPLINA	PROFESSOR	CONTEÚDO
09/08/2011 TERÇA	MATEMÁTICA	Carlos	<p><b>CAP. 4 – Problemas de Contagem – Pág. 128</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problemas de contagem – Pág. 129;</li> <li>➤ Resolução de problemas de contagem – Pág. 129;</li> <li>➤ Princípio fundamental da contagem ou princípio multiplicativo – Pág. 132 a 134 e 139 a 145;</li> <li>➤ Probabilidade – Pág. 146 a 153.</li> </ul> <p><b>CAP. 5 – Semelhança – Pág. 154</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teorema de Tales – Pág. 154 a 160.</li> </ul> <p><b>CAP. 6 – Sistemas de 2º grau – Pág. 193</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sistemas de 2º grau – Pág. 193 a 202;</li> <li>➤ Resolução de equação Biquadrada – Pág. 204 a 207;</li> <li>➤ Resolução de equação Fracionária – Pág. 208 a 214;</li> <li>➤ Resolução de equação Irracional – Pág. 215 a 219.</li> </ul> <p>❖ <b>OBSERVAÇÕES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estude pela LISTA DA AVALIAÇÃO PARCIAL;</li> <li>✓ Nessa lista de exercícios não há questões referentes à Semelhança de triângulos e relações métricas, porém, as questões trabalhadas do livro serão suficientes;</li> <li>✓ Refaçam as questões propostas em sala de aula e para casa;</li> <li>✓ No final de cada capítulo há vários exercícios de revisão, então, refaça-os! Atenção neles.</li> </ul>
10/08/2011 QUARTA	LÍNGUA PORTUGUESA	Andréa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Período Simples / Período Composto / Período Composto por Coordenação (livro didático p. 125 a 129).</li> <li>- Orações Coordenadas Assindéticas e Sindéticas (livro didático p. 130 a 133 e registros no caderno).</li> <li>3 – Figuras de Construção ou de sintaxe: elipse, zeugma, silepse (de gênero, de número e de pessoa), hipérbole, pleonasma, hipérbole, anacoluto (livro didático p. 134 a 137 e registros no caderno).</li> <li>- Elementos do texto narrativo (livro didático p. 95-96 e 112-113 e registros no caderno).</li> </ul>

11/08/2011 QUINTA	GEOGRAFIA	Luiz Carlos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Industrialização Mundial.</li> <li>- Industrialização do Brasil.</li> <li>- 1ª, 2ª e 3ª Revolução Industrial.</li> <li>- Desindustrialização do Sudeste.</li> <li>- Fontes de Energia.</li> <li>- Fontes renováveis e não renováveis.</li> <li>- Produção no Brasil.</li> </ul>
11/08/2011 QUINTA	QUÍMICA	Cilmara	<p style="text-align: center;"><b>PROPRIEDADES DOS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Propriedades Gerais. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extensão.</li> <li>• Elasticidade.</li> <li>• Inércia.</li> <li>• Impenetrabilidade.</li> <li>• Compressibilidade.</li> <li>• Massa.</li> </ul> </li> <li>➤ Propriedades Funcionais: Acidez / Basicidade.</li> <li>➤ Propriedades Específicas.</li> <li>• Propriedades Físicas – Ponto de Ebulição, Ponto de Fusão e Densidade.</li> <li>• Propriedades Químicas – Fenômenos. Químicos.</li> <li>• Propriedades Organolépticas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>IDENTIFICAÇÃO DOS ÁTOMOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estrutura Atômica.</li> <li>➤ Número Atômico.</li> <li>➤ Número de Massa.</li> <li>➤ Semelhanças entre os átomos.</li> <li>• Isótopos / Isóbaros / Isótonos.</li> </ul>
12/08/2011 SEXTA	HISTÓRIA	Daniel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª Guerra Mundial.</li> <li>. Causas / Desenvolvimento / Consequência.</li> <li>- 2ª Guerra Mundial.</li> <li>. Causas / Desenvolvimento / Consequências</li> <li>- Livro didático – págs.: 76 a 116.</li> </ul>
	INGLÊS	Flávio	- Unit 4 = BELIEVE IT OR NOT (págs.: 67 a 70, 74 a 76, 78 a 86).
15/08/2011 SEGUNDA	FÍSICA	Gilda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leis de Newton.</li> <li>- Trabalho.</li> <li>- Energia.</li> <li>- Potência.</li> <li>- Termologia.</li> <li>- Calor e temperatura.</li> <li>- Transferência de calor.</li> <li>- Equilíbrio térmico.</li> <li>- Dilatação.</li> <li>- Escalas termométricas.</li> <li>- Termômetros.</li> <li>- Calor latente.</li> <li>- Calor sensível.</li> <li>- Calor específico.</li> <li>- Capacidade térmica.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fórmula fundamental da calorimetria.</li> <li>- Condução.</li> <li>- Convecção.</li> <li>- Irradiação.</li> </ul>
18/08/2011 QUINTA	ARTE	Adriana	<p>Teoria no caderno - História em quadrinhos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem.</li> <li>• Tipos de quadrinhos.</li> <li>• Classificação.</li> <li>• Quadrinhos no Brasil.</li> <li>• Quadrinhos técnica.</li> <li>• Organização de quadros para a sugestão e variedade de dinamismo.</li> <li>• Estruturação da revista em quadrinhos. A capa / Títulos / Roteiro / Desenho. Balões, onomatopéias e recursos gráficos. Arte- finalização.</li> </ul>

**CRONOGRAMA DA AVALIAÇÃO DA GLOBAL DO II TRIMESTRE**

**PERÍODO: de 09 a 15/08/2011**

<b>DIAS</b>	<b>6º ANO</b>	<b>7º ANO</b>	<b>8º ANO</b>	<b>9º ANO</b>
09/08 Terça	L. PORTUGUESA	L. PORTUGUESA	L. PORTUGUESA INGLÊS	MATEMÁTICA
10/08 Quarta	CIÊNCIAS INGLÊS	HISTÓRIA INGLÊS		
11/08 Quinta	GEOGRAFIA HISTÓRIA	GEOGRAFIA		
12/08 Sexta	MATEMÁTICA			
15/08 Segunda	-	-	-	FÍSICA
17/08 Quarta	-	ARTE	ARTE	-
18/08 Quinta	ARTE	-	-	ARTE
19/08 Sexta	E. RELIGIOSO	-	E. RELIGIOSO	-